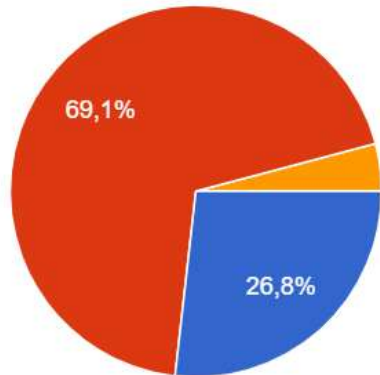


QUESTIONARIO DOCENTI

- N° DOCENTI: 97 (110 nel 2020-21)

AMBIENTE DI LAVORO

Conosco i documenti che caratterizzano la nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Progetti, Piano per la Sicurezza, Regolamento d'Istituto, Regolamento di disciplina, Patto di Corresponsabilità)

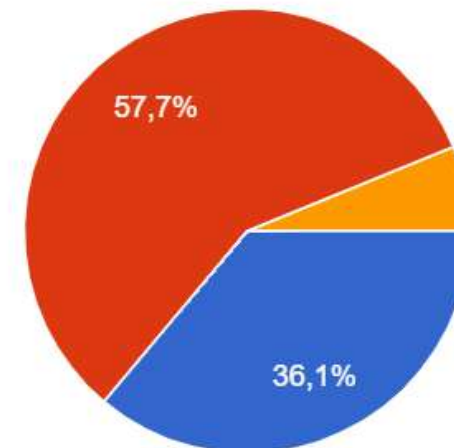


MOLTO	27%
ABBASTANZA	69%
POCO	4%



Conosco e trovo utile il sito web della scuola

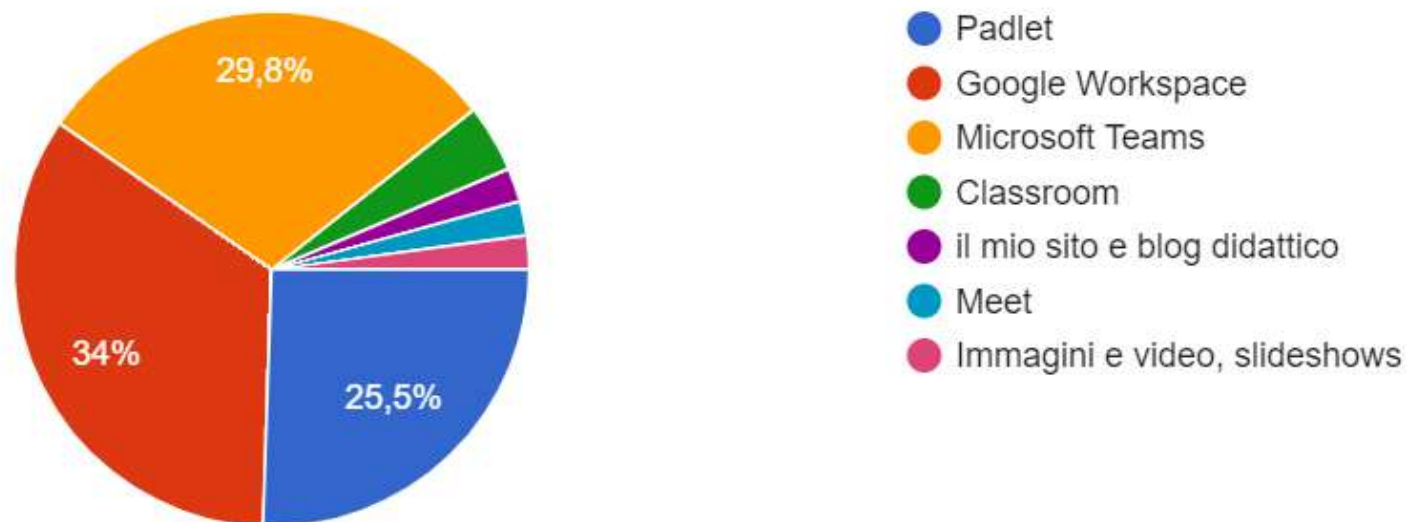
MOLTO	36%
ABBASTANZA	58%
POCO	6%



AMBIENTE DI LAVORO

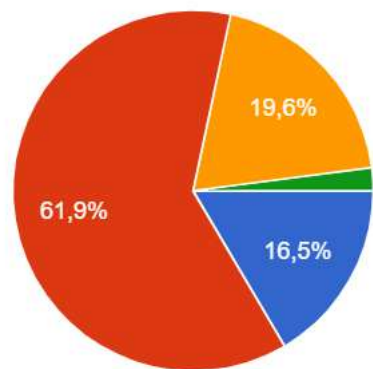
Il **51%** (61% nel 2020-21) dei docenti ha contribuito alla condivisione delle attività svolte sul sito della Scuola.

In particolare:



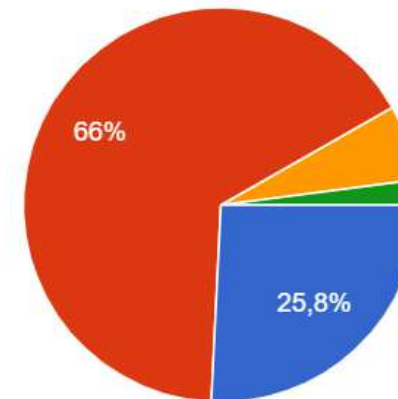
AMBIENTE DI LAVORO

La dotazione tecnico scientifica corrisponde alle esigenze didattiche innovative delle discipline?

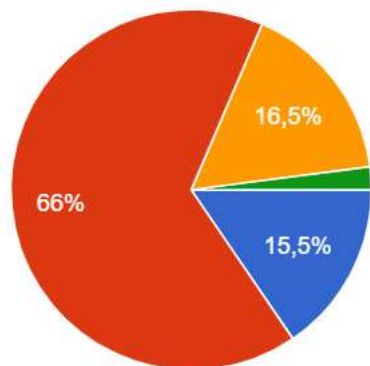


- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

La dotazione della Biblioteca è corrispondente alle esigenze didattiche?



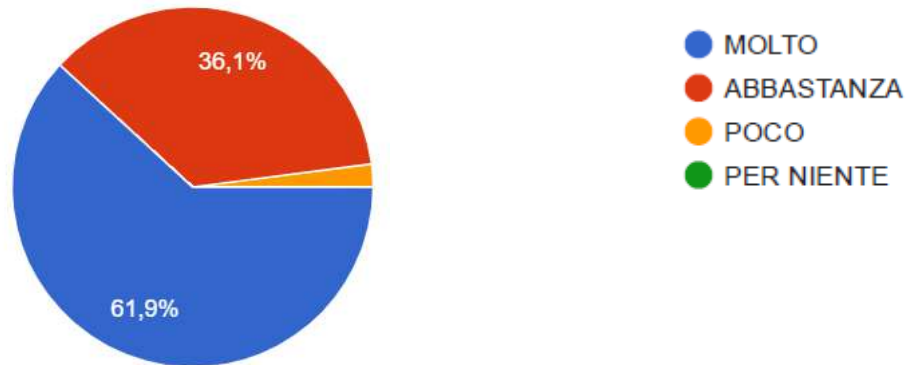
La strumentazione informatica e multimediale risulta corrispondente alle esigenze didattiche?



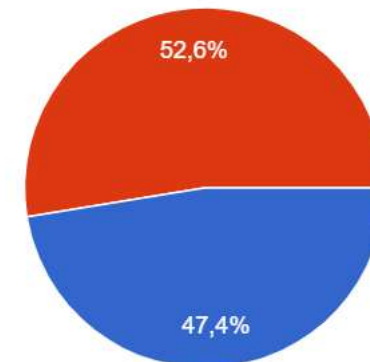
POLITICHE SCOLASTICHE DELL'ISTITUTO

- La totalità dei docenti (100%) ritiene che il **Curricolo d'Istituto** risponda ai bisogni formativi degli studenti ed il **99%** che risponda alle attese educative e formative del contesto locale.
- Il **98%** degli insegnanti utilizza il **Curricolo d'Istituto** come strumento di lavoro per le attività.
- Il **99%** dei docenti ritiene che le attività dell'ampliamento dell'**Offerta formativa** siano progettate in raccordo con il curricolo d'Istituto.

Le **competenze trasversali** sono state individuate nel curricolo d'Istituto in modo chiaro



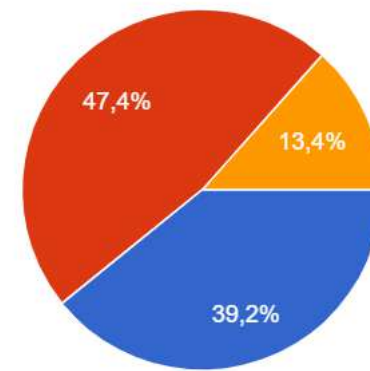
Gli **obiettivi e le abilità/competenze** da raggiungere attraverso i progetti di ampliamento dell'Offerta formativa sono stati individuati in modo chiaro



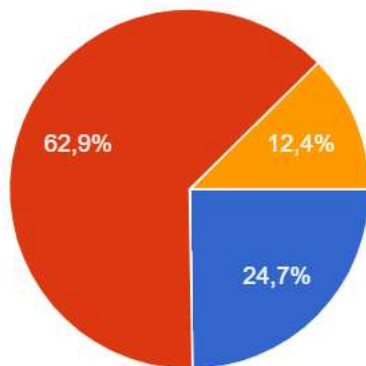
PROGETTAZIONE DIDATTICA

- L'**83,5%** (90% 2020-21) dei colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si **confronta regolarmente** nel corso dell' a.s.
- Il **94%** ha una **programmazione comune** che guida l'attività didattica

*Gli incontri collegiali sono ritenuti utili
momenti di confronto, di proposta e di verifica*



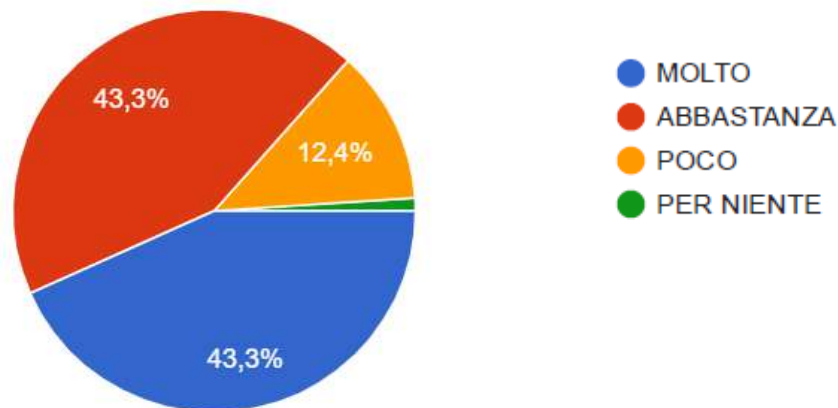
● MOLTO
● ABBASTANZA
● POCO
● PER NIENTE



*Negli incontri tra le diverse Commissioni
vi è impegno per arrivare a **decisioni**
condivise*

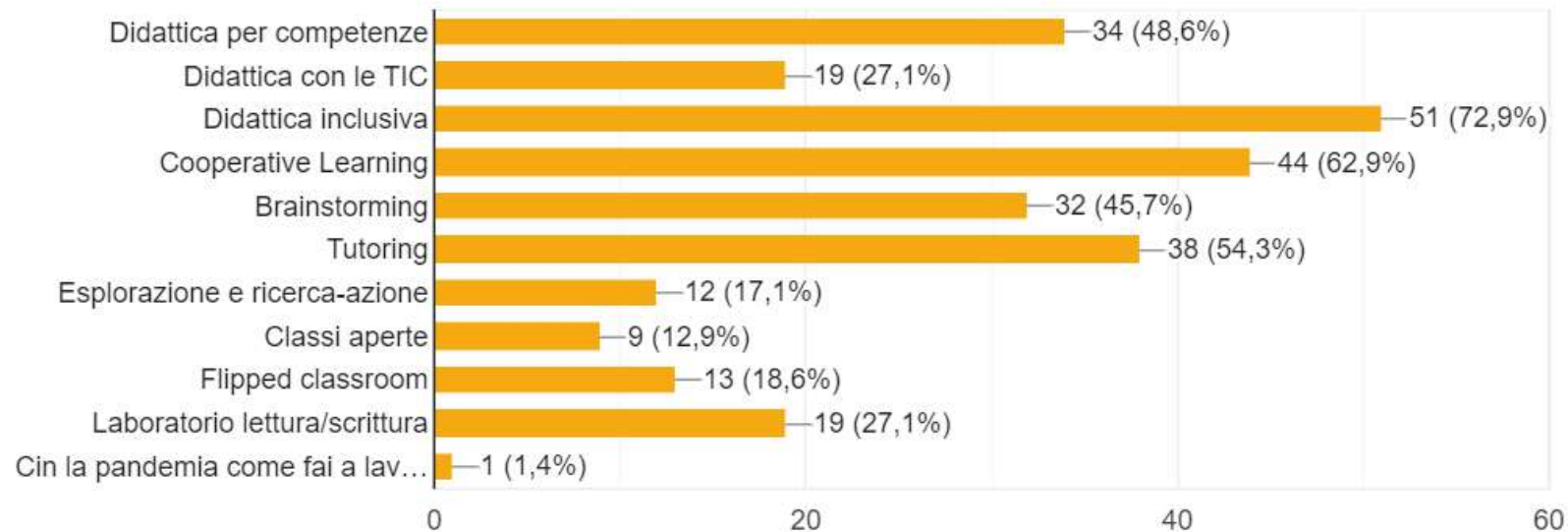
STRATEGIE DIDATTICHE

La scuola promuove l'utilizzo di modalità didattiche innovative



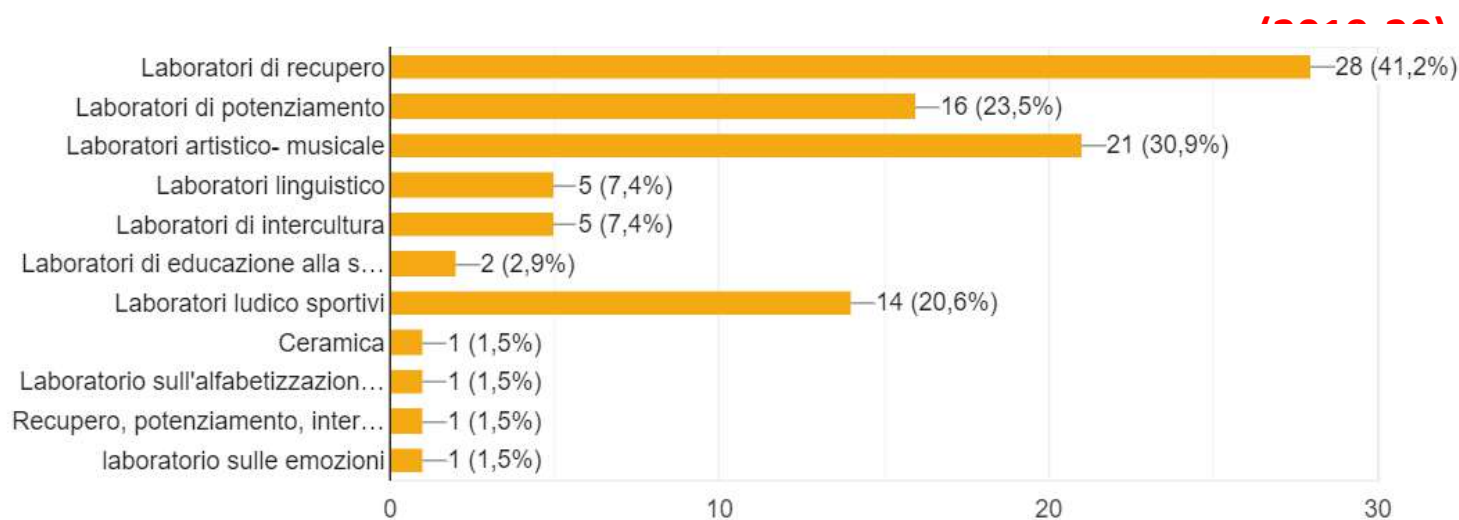
Il **70%** dei docenti ha attivato micro sperimentazioni di didattica innovativa, e il **94%** trova efficace il loro utilizzo.

Tra le microsperimentazioni avviate:



STRATEGIE DIDATTICHE

Il **72%** (52% 2020-21) dei docenti ha attivato laboratori tematici nell'ambito della didattica orientante e per competenze.



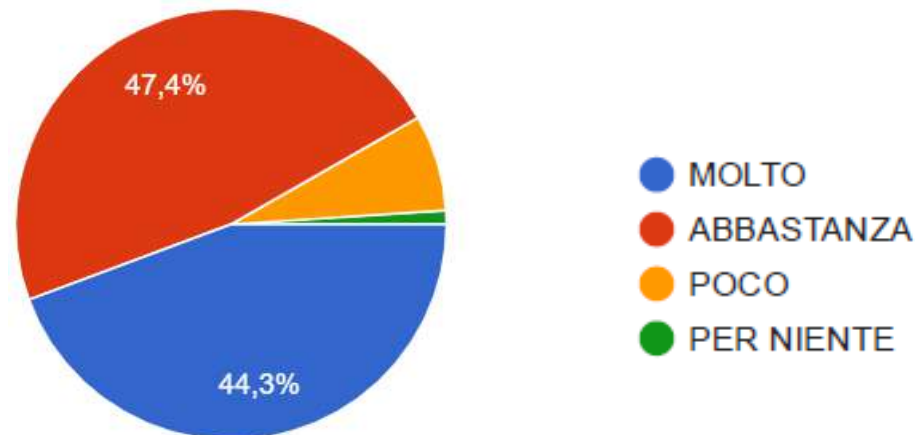
(2020-21) (2019-20)

RECUPERO	51,7% (30,7%)
POTENZIAMENTO	11,7% (18,7%)
LAB ARTISTICO-MUSICALE	10% (25,3%)
LAB LINGUISTICO	8,3% (5%)
INTERCULTURA	5% (1%)
ED ALLA SALUTE	5% (2,7%)
LAB LUDICO-SPORTIVI	1,7% (6,7%)
LAB SENSORIALE	1,3%

Per **l'84%** dei docenti la scuola promuove la collaborazione tra gli stessi per la realizzazione di modalità didattiche innovative.

DIMENSIONE RELAZIONALE

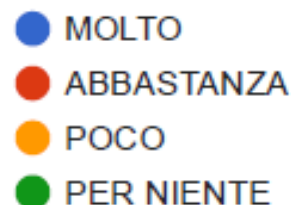
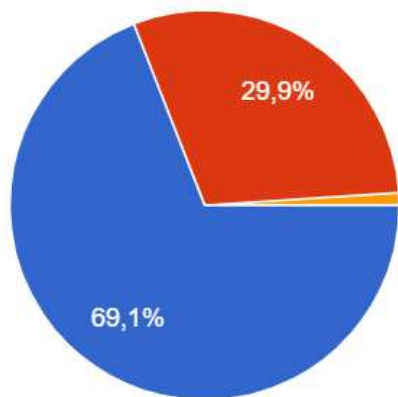
Negli alunni la promozione delle competenze sociali viene sviluppata dalla scuola attraverso l'adozione di **strategie specifiche adeguate**



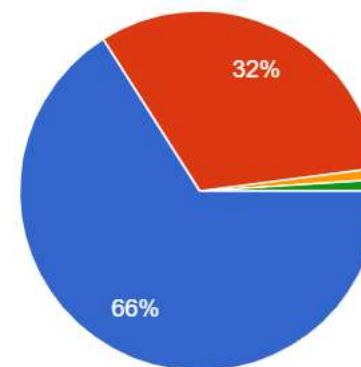
Il **38%** dei docenti si trova abbastanza bene in questa scuola, il **57%** molto bene, i restanti (**5%**) dichiarano un valore negativo.

I rapporti con i colleghi sono molto positivi per il **46 %** dei docenti, abbastanza positivi per il **52%**, poco positivi solo per il **2%**.

Il **Dirigente scolastico** contribuisce a creare un clima di lavoro positivo.

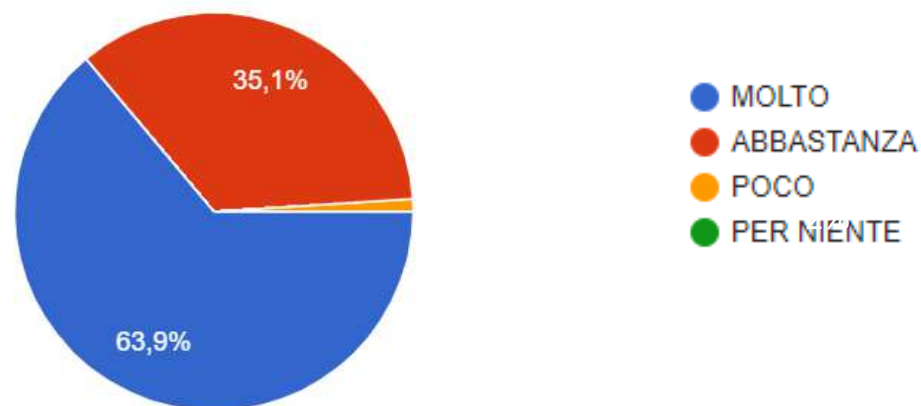


Il **Dirigente scolastico** valorizza il lavoro degli insegnanti



DIMENSIONE RELAZIONALE

In classe c'è un clima positivo con gli alunni



- Il personale di segreteria comunica tempestivamente norme, procedure ed informazioni relative all'attività scolastica per l' **88%** dei docenti, il **12%** esprime giudizio negativo.
- Il **42%** degli insegnanti ritiene che i collaboratori scolastici cooperino in modo abbastanza efficace per il buon funzionamento della scuola, il **55%** in modo molto efficace, il **3%** in modo poco efficace.

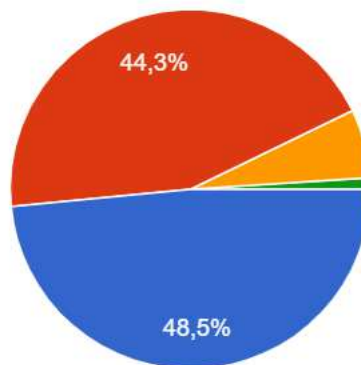
INCLUSIONE

Questa scuola realizza in modo efficace l'inclusione degli **alunni di origine straniera** e per gli alunni **in difficoltà**

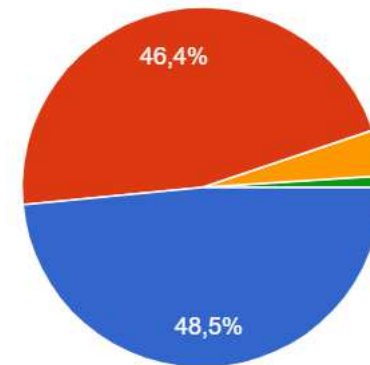
1

2

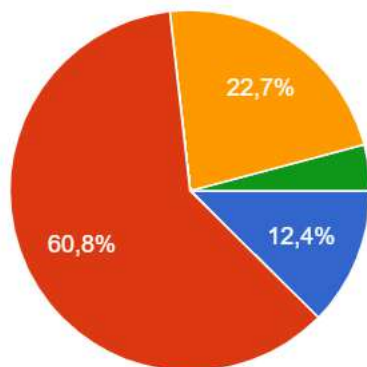
1



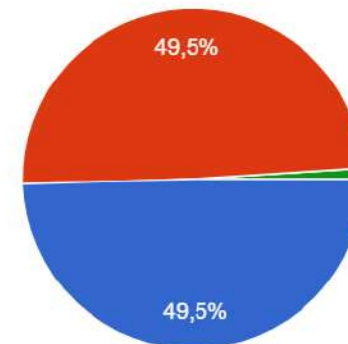
2



Questa scuola realizza in interventi efficaci per lo sviluppo delle potenzialità degli alunni **più brillanti**



Questa scuola realizza in modo efficace l'inclusione degli alunni con **disabilità**



Le attività effettuate sui **temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità** riscuotono pieno consenso da parte del corpo docenti e sono state una priorità per il **38%** dei docenti, dato positivo per un ulteriore **54%**.

La **ricaduta** dei suddetti interventi ha inciso positivamente sulla qualità dei rapporti tra gli alunni per il **92%** degli insegnanti.

FORMAZIONE

- Secondo il **99%** dei docenti, questa scuola è attenta ai **bisogni formativi** degli insegnanti,
 - Il **95%** degli insegnanti ritiene che la scuola offra **corsi di formazione/aggiornamento** utili per il proprio lavoro
 - Il **98%** degli insegnanti ritiene che la scuola **incoraggi la partecipazione** a corsi di formazione/aggiornamento
- Il **78,4%** (L'**86,4%** nel 2021-21) del personale docente ha partecipato a corsi di formazione

Indice di gradimento

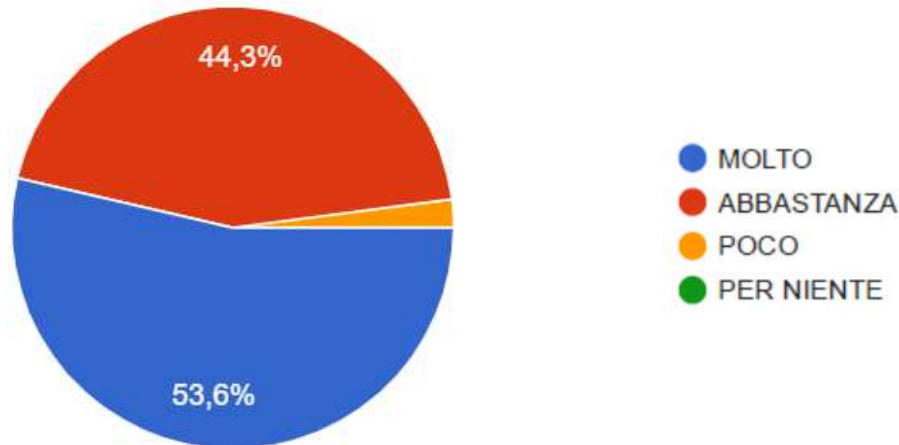
- Inclusione scolastica per alunni con disabilità:
 - Molto **27%** Abbastanza **53%** **79%** Poco/per niente **20%**

- Webinar "Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Naz "Rigenerazione Scuola"" del 19-5-22:
 - Molto **17%** Abbastanza **62%** **79%**

- Webinar "interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6" del 16-5-22:
 - Molto **22%** Abbastanza **60%** **82%**

FORMAZIONE

- Per il **64%** dei docenti, le risorse umane presenti nell'Istituto sono abbastanza valorizzate, e per il **29%** molto valorizzate.
- L'assegnazione degli incarichi viene effettuata secondo le esperienze formative dei docenti per il **95%** degli insegnanti.
- Le **Funzioni Strumentali** hanno svolto il lavoro secondo il mandato del Collegio Docenti

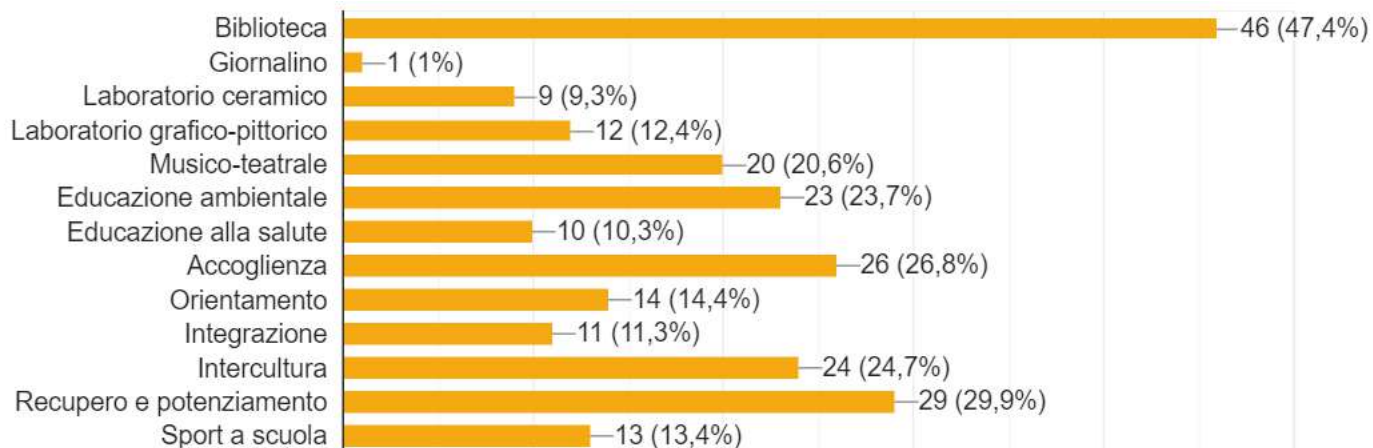


COLLABORAZIONE TRA INSEGNANTI

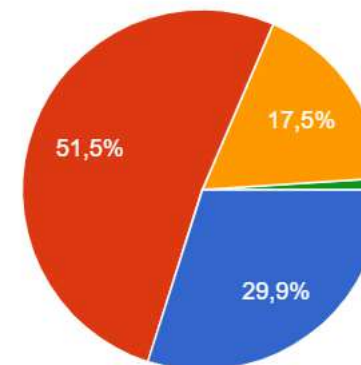
I **nuovi docenti** sono stati ben accolti e informati delle attività programmate dai docenti



Partecipazione ai Progetti d'Istituto



All'interno degli **ambiti/gruppi disciplinari** vengono prodotti materiali didattici da condividere



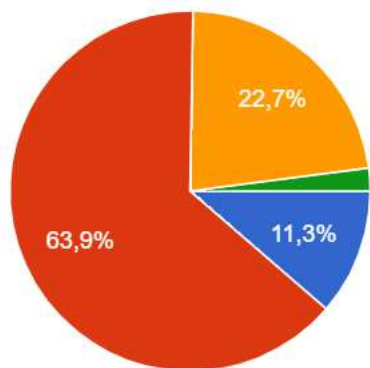
(2020-21)

Biblioteca	47,4% (18,2%)
Giornalino	1%
Lab. ceramico	9,3% (4,5%)
Lab. Grafico-pittorico	12,4% (5,5%)
Musico-teatrale	20,6% (48%)
Ed. ambientale	23,7% (10%)
Ed. alla salute	10%
Accoglienza	27%
Orientamento	14,4% (5,5%)
Integrazione	11,3% (6,4%)
Intercultura	24,7% (14,5%)
Recupero e potenziamento	29,9%
Sport a scuola	13,4% (4,4%)
Viaggi e visite	0%

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

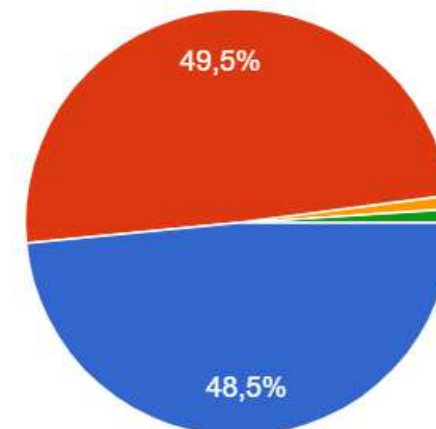
- La scuola collabora con gli enti del territorio in modo molto positivo per il **51%** (42% 20-21) dei docenti, abbastanza positivo per il **49%**.
- Secondo il **48,5%** dei docenti la scuola stimola sufficientemente le famiglie a partecipare alle iniziative, un ulteriore **49,5%** ritiene che le famiglie vengano pienamente coinvolte

L'Ente locale fornisce alla scuola le risorse e i supporti dovuti



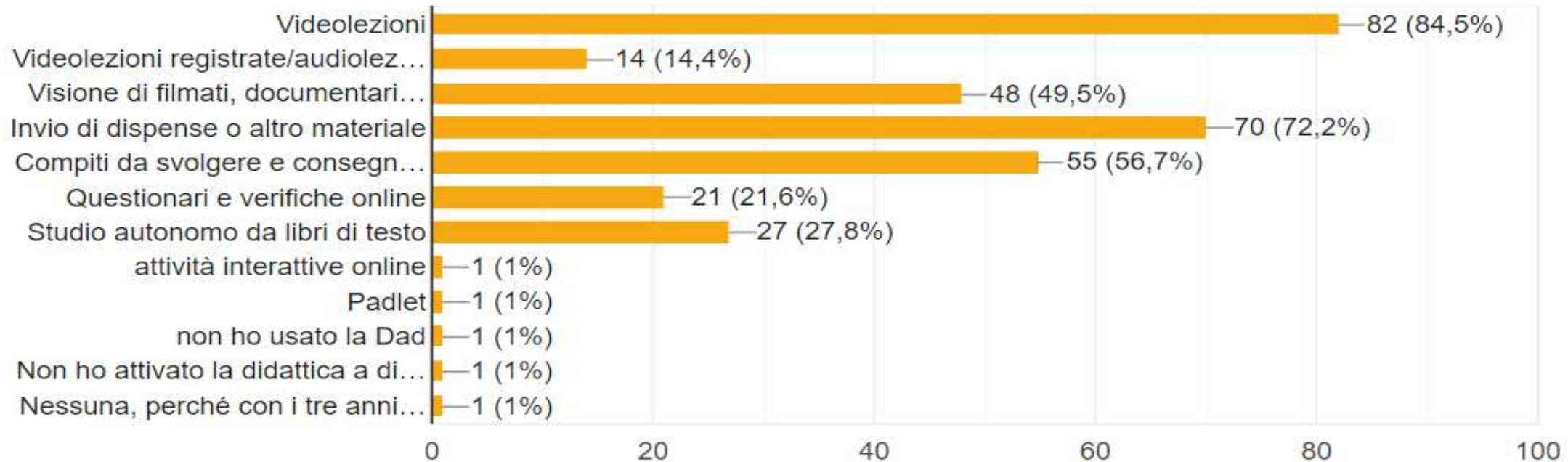
In merito all'utilità della costituzione di gruppi di studio e di ricerca in collaborazione con altre scuole e associazioni il **43,3%** è molto favorevole, il **51,5%** abbastanza, solo il **5,2%** poco o per niente.

La nostra scuola sa trasmettere all'esterno **un'immagine positiva**

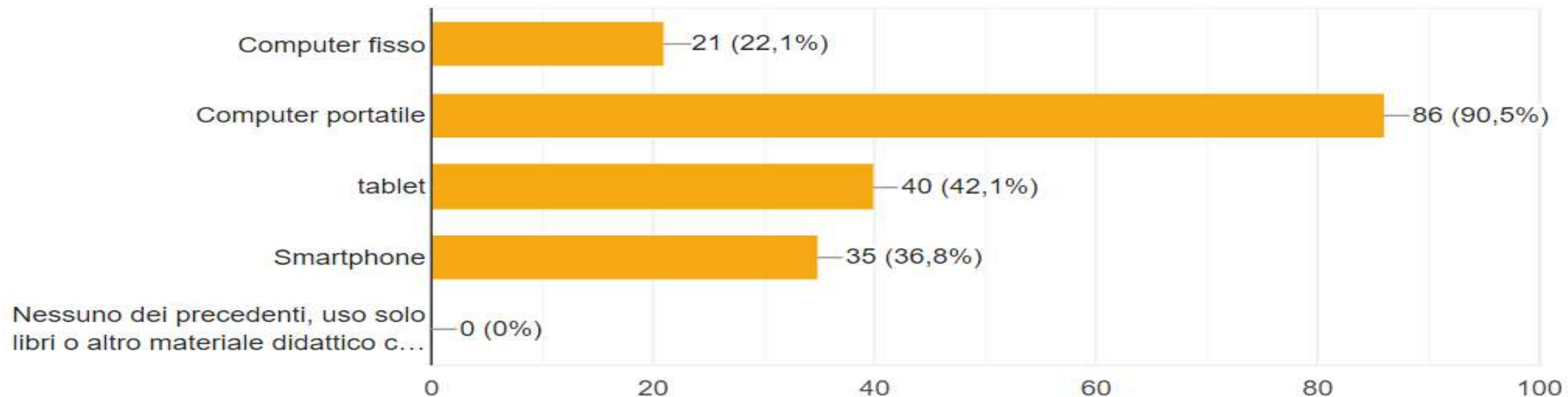


Didattica Digitale Integrata

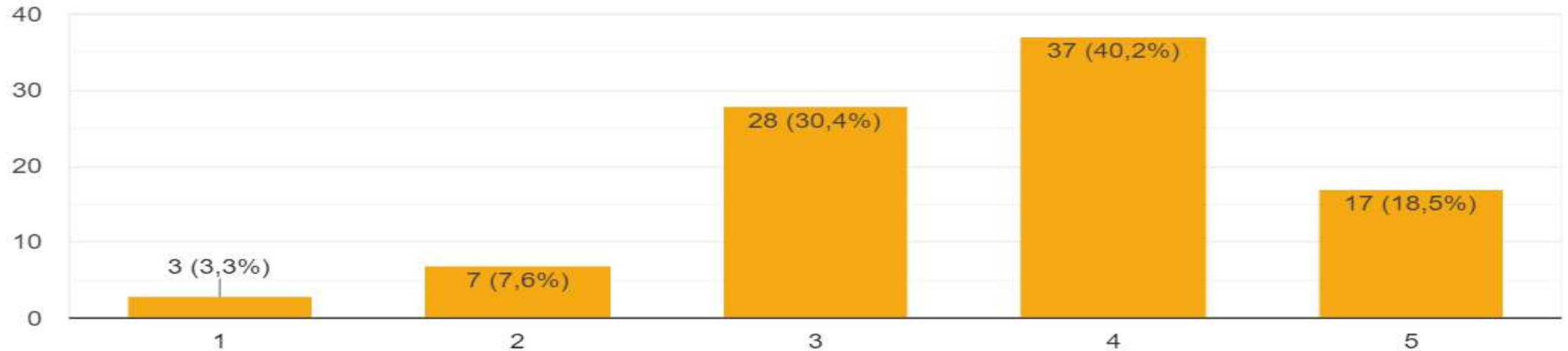
Quali di queste modalità di didattica a distanza hai attivato?
(anche più risposte)



Che dispositivi utilizzi per l'apprendimento a distanza?



Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi studenti?



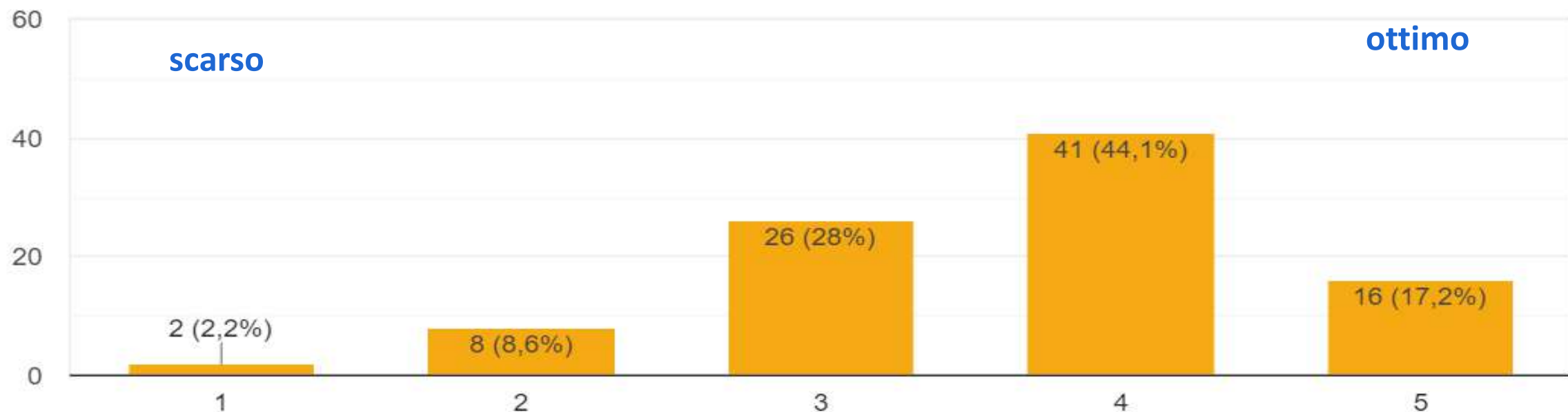
Nel 2020-21:

Il 7% dei docenti riteneva il dialogo a distanza coi propri studenti scarso

Il 25% medio

Il 68% buono-ottimo

Come giudichi l'impegno profuso dai tuoi studenti?

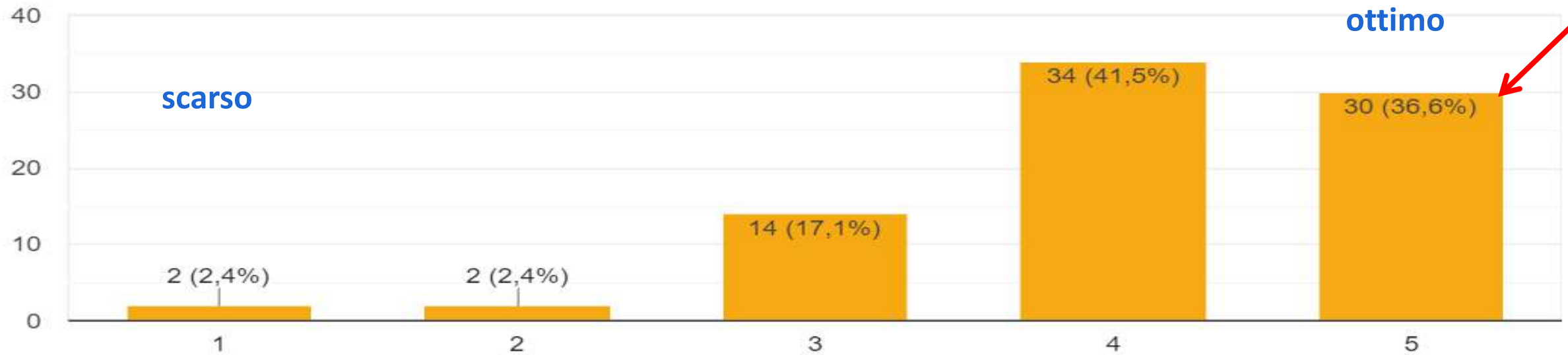


2020-21

I docenti giudicano l'impegno dei bambini molto buono:

20% medio, 48% buono e un 26% ottimo.

In caso l'intera classe si sia trovata in DDI, come giudichi l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo (attività sincrona/asincrona; orario ecc)?

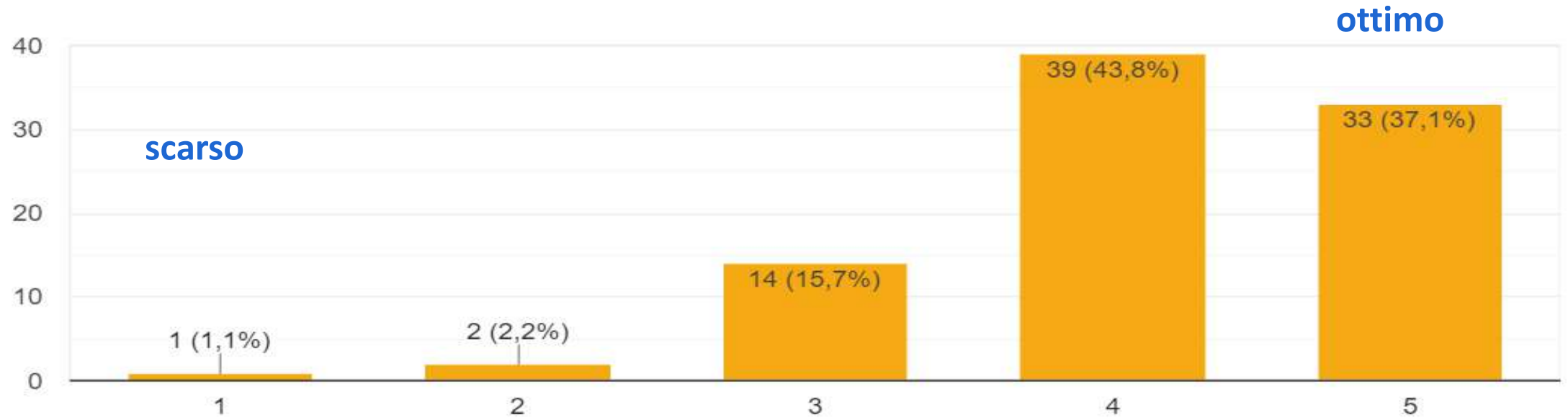


2020-21

I docenti giudicano l'organizzazione della DDI:

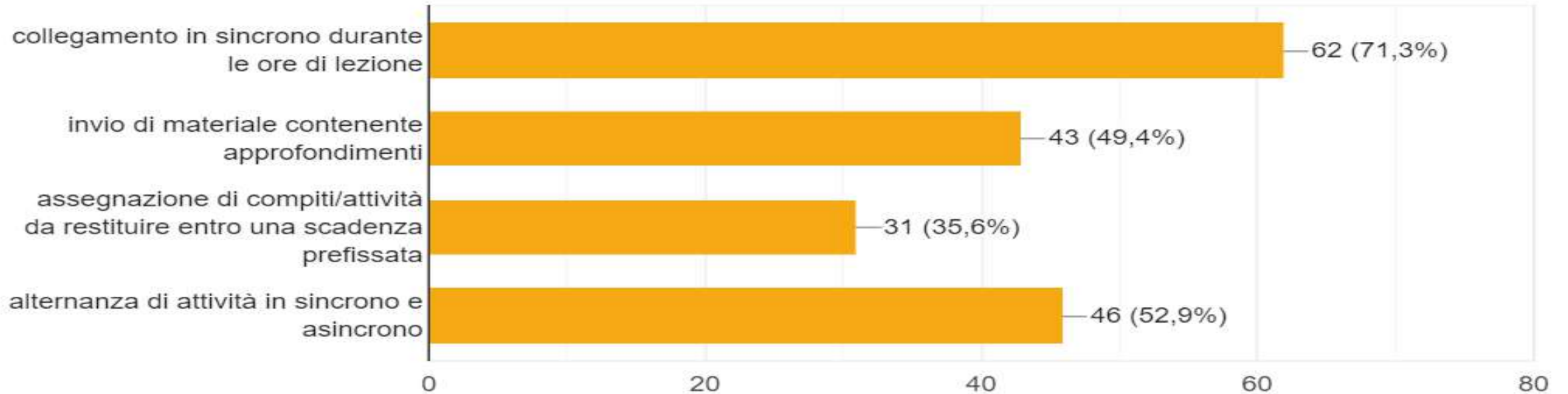
28% medio, 44% buono e un 17% ottimo.

Come giudichi l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo con alunni e/o docenti posti in isolamento fiduciario?

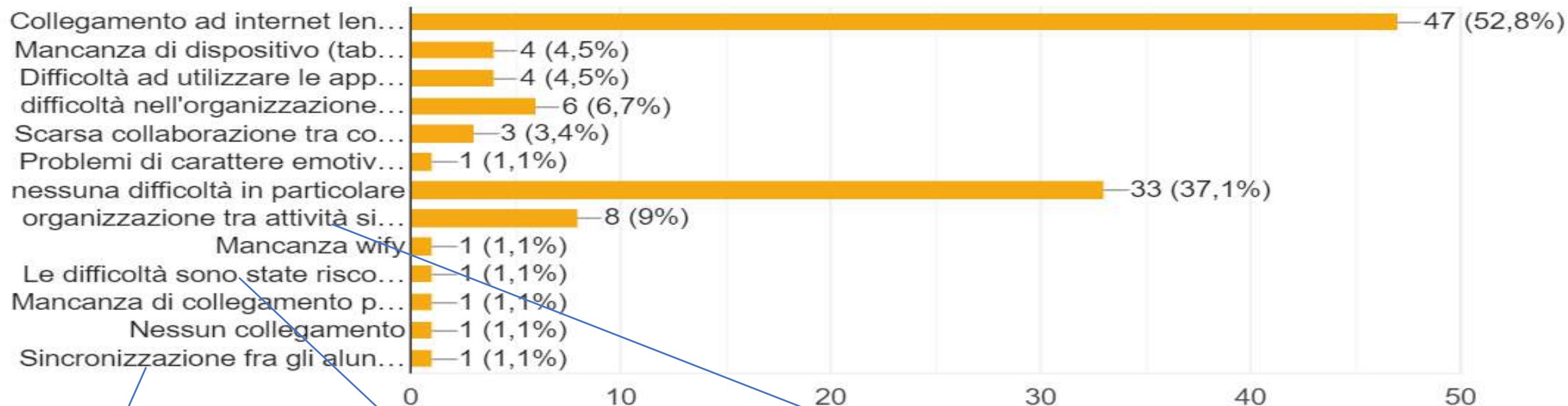


L'organizzazione della scuola nei confronti di alunni e/o docenti posti in isolamento fiduciario è stata ritenuta buona

Quali modalità di DDI hai attivato in caso di 1 o più alunni in isolamento fiduciario?



Quali difficoltà hai incontrato (anche più risposte)?

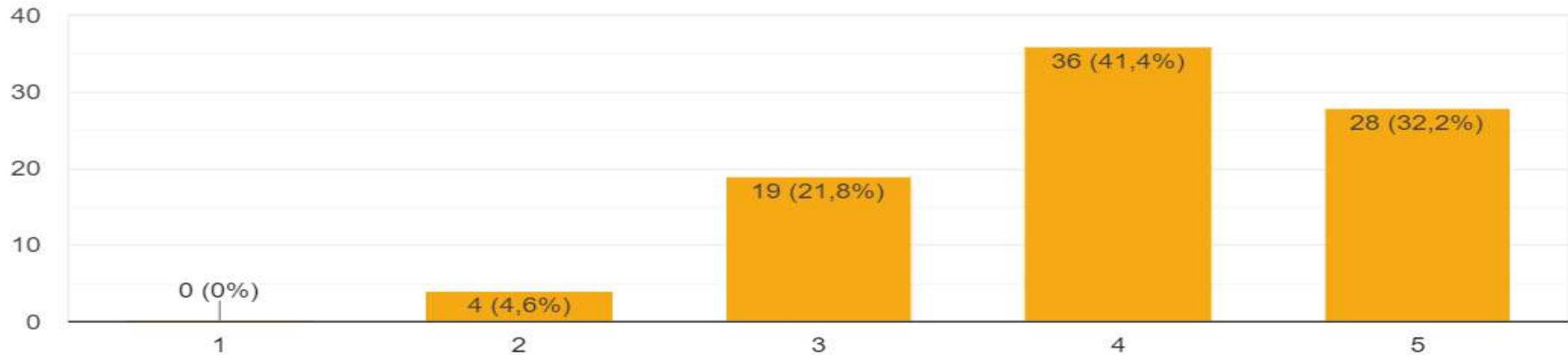


organizzazione tra attività sincrone e asincrone

Sincronizzazione fra gli alunni in Ddi e gli alunni in presenza

Le difficoltà sono state riscontrate soprattutto nei bambini presenti in classe che avevano bisogno dell'aiuto dell'insegnante durante l'attività didattica.

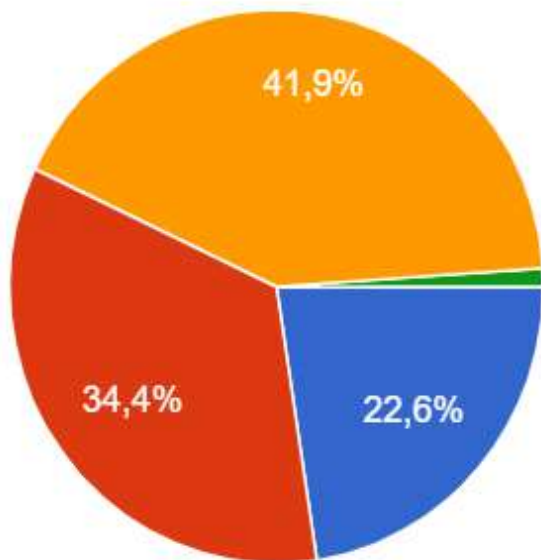
Sei riuscito/a a rimodulare e definire in maniera chiara gli obiettivi di apprendimento delle tue materie in relazione alla didattica a distanza?



Fatico a definirli

Riesco a definire
chiaramente tutti gli
obiettivi

Cosa pensi della didattica online?



- potrebbe essere integrata regolarmente nell'azione didattica anche in condizioni di normalità
- in condizioni di normalità può essere utile solo per esigenze particolari
- andrebbe utilizzata solo in condizioni di emergenza
- In base all'esperienza personale, non valuto positivamente la DDI attivata